



Terra Livre

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020



# RELATÓRIO COORDENAÇÃO EXECUTIVA

2020

Começamos 2020 como todos os anos: organização da estrutura, planejamento da equipe, renovações de matrículas, matrículas de novos beneficiários dos programas, contato com parceiros e voluntários para que nosso ano fosse de sucesso e qualidade no atendimento às crianças, adolescentes e suas famílias. Porém, no terceiro mês do ano, todos fomos pegos de surpresa e obrigados a rever nossos planos para nos adaptarmos ao novo cenário provocado pela pandemia do novo coronavírus.

O dia a dia com as crianças e adolescentes, cheios de risos, apoio e vida, deu lugar à preocupação e ao medo, mas junto veio a rotina em casa acompanhada de ações, orientações, busca pelo aperfeiçoamento da equipe e da logística, dos apoios material, psicológico, social e educacional para as famílias e divulgação maior das ações da ONG através das redes sociais. Mas, o mais importante disso tudo foi: "Relembrar, porque a ONG Terra Livre existe, quais são nossas virtudes e valores e ajustar a motivação com o coração do Terra Livre"(Maris Amado, cofundadora).



# GRUPO DE TRABALHO TL (COVID 19)

Comissão criada pelo Conselho Deliberativo para cuidar de questões das necessidades relativas à pandemia e foi composto por:

- Maris Amado (porta voz – equipe);
- Fabrício Guimarães (porta voz – Conselho Deliberativo);
- Lucas D’Nillo;
- Ana Valéria Veras;
- Sílvia Beda.

# PRINCIPAIS AÇÕES

- **Social** – assistência de forma material;
- **Logística** – acompanhamento do estoque de alimentos, orçamento de cestas básicas e entregas das cestas diretamente nas casas das famílias e posteriormente entregas mensais feitas na ONG pela equipe administrativa, apoio e comunicação, cumprindo todos os protocolos de segurança;
- **Voluntariado** – apoio de aproximadamente 15 voluntários nas ações de arrecadação das campanhas e de materiais para auxílio às famílias, como máscaras e álcool em gel;
- **Socioafetivo** – aplicação de 5 questionários para acompanhamento das situações de saúde e financeira das famílias. Informações e orientações, feitas pelas educadoras, estagiárias e psicóloga sobre a prevenção à Covid-19, auxílio emergencial, acompanhamento na defensoria pública e suporte psicológico.

# AÇÕES EXECUTADAS

**458**

CESTAS BÁSICAS ENTREGUES ÀS FAMÍLIAS BENEFICIADAS DO TERRA LIVRE QUE RECEBERAM CESTAS TODOS OS MESES

**200**

CESTAS ENTREGUES PARA 77 EX-BENEFICIÁRIOS

**113**

CESTAS ENTREGUES AO CONSELHO TUTELAR

**771**

CESTAS ENTREGUES NO TOTAL

**120**

KITS DE MÁSCARAS E ÁLCOOL EM GEL PARA AS FAMÍLIAS

**285**

LIVROS, REVISTINHAS DE PALAVRAS CRUZADAS E ATIVIDADES DE COLORIR PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

**8**

VOUCHERS PARA FAMÍLIAS EM SITUAÇÃO MAIS VULNERÁVEL PARA COMPRA DE ITENS DE NECESSIDADES ESPECÍFICAS

**60**

CHESTERS DOADOS PELO MESA BRASIL PARA O NATAL DAS FAMÍLIAS BENEFICIADAS



# VALORES ARRECADADOS NA CAMPANHA DE CESTAS BÁSICAS

**R\$ 73.425,11**

DE MARÇO A OUTUBRO

**R\$ 13.483,00**

VALOR DISPONÍVEL PARA AS PRÓXIMAS  
AÇÕES (FUNDO SOCIAL)

# MAPA ESTRATÉGICO 2020

Diretriz: Fortalecer o impacto gerado pela Instituição ampliando e profissionalizando a sua atuação de maneira sustentável

## Crianças

Elaborar e Implementar o Guia de diretrizes e parâmetros Educacionais do TL.

Implementar metodologia pedagógica que respeite as etapas de desenvolvimento da criança e que estimule o querer, o sentir e o pensar

Identificar, encaminhar e acompanhar 100% dos eventos que tenham impacto negativo no desenvolvimento saudável das crianças

## Processos

Aperfeiçoar os processos e ferramentas Administrativas / Financeiras / Comunicação / Captação de recursos para gestão do TL

Institucionalizar o modelo de Governança entre os conselhos e a Gerência

Desenvolver os processos da área do RH

## Pessoas (Aprendizado & Crescimento)

Desenvolver programa de formação continuada para equipe de Educadores e de Apoio Sócio Afetivo

Desenvolver modelo de Capacitação para a Ger. Executiva e equipe administrativa financeira

## Econômico Financeiro

Garantir que 100% dos custos fixos estejam sendo pagos pelas doações fixas de PJ e PF (100k)

Criar Fundo de Reserva





# RELATÓRIO CONSELHO SOCIOEDUCACIONAL

# SOCIOEDUCATIVO

## Objetivo estratégico 2019 e 2020

O Conselho Educacional tinha como proposta para o planejamento 2020 repetir um dos seus objetivos estratégicos de 2019.

Com o início da pandemia e a suspensão das atividades presenciais, o Conselho viu no tempo livre das educadoras sociais, que sobrava dos acompanhamentos feitos com as famílias atendidas, a possibilidade de não só investir em suas formações continuadas, mas também na busca de mais clareza sobre esse objetivo, para que de fato fosse implementada a metodologia educacional adequada e almejada.

Há cerca de 4 anos, o Conselho começou a se interessar e a pesquisar sobre a Pedagogia de Emergência e do Trauma, como uma possibilidade a ser adotada pelo Terra Livre.

Durante a pandemia, nas rodas de conversa e estudos em grupo com as educadoras sociais, estávamos buscando maior clareza e participação da equipe na compreensão e alinhamento do que já chamávamos das “diretrizes educacionais do TL”, que são:

- **Educação para a Paz** - para contribuir com o rompimento do ciclo de violência;
- **Educação Emancipatória** - para contribuir com o rompimento do ciclo de pobreza;
- **Pensar/Sentir/Querer** – para dar atenção e vazão não somente ao aspecto cognitivo (pensar), mas também às emoções (sentir) e ao agir, fazer (querer).

E, como já sabíamos, “Educação para Paz” e “Educação Emancipatória” eram somente diretrizes, abstratas e de difícil compreensão e aplicação por falta de metodologia específica, clara e objetiva. Daí a necessidade de se definir e implementar a metodologia buscada pelo objetivo estratégico.

A medida que os estudos avançavam, veio novamente à tona a Pedagogia de Emergência e do Trauma, porém desta vez com uma adesão, convencimento e força pela equipe de educadoras, agora em sintonia com o Conselho. Ao assistirem aos vários vídeos apresentados e estudarem o tema, as educadoras reconheceram nas crianças atendidas por essa metodologia, as próprias crianças do Terra Livre que, vítimas de constantes violências e aridez da vida que levam, eram vítimas de traumas múltiplos e sequenciais, que muitas vezes as impediam de desenvolver o seu cognitivo a contento, por ficarem fixadas emocionalmente nos problemas que viveram. E reconheceram nas principais propostas de intervenção da Pedagogia de Emergência e do Trauma – sinteticamente: arte e movimento do corpo – como instrumentos reais capazes de pedagogicamente as liberarem desses estados “congelados” e permitirem que seguissem em seu desenvolvimento de forma mais livre.

Dessa forma, em consenso entre o Conselho Educacional e a equipe de educadoras, evoluímos para a definição desta como a metodologia que corporifica as diretrizes do TL e seguiram-se meses de estudo específico sobre ela, culminando com uma capacitação introdutória dada pela própria Associação de Pedagogia de Emergência no Brasil, onde todas as participantes (educadoras sociais + psicóloga + conselho) tiveram a oportunidade de interagir com o principal representante da metodologia no Brasil, o Reinaldo Nascimento. O Conselho segue em contato com essa associação, planejando e negociando capacitações mais aprofundadas e customizadas a serem realizadas em vários módulos no futuro.

# SOCIOAFETIVO

## Maior destaque à área de serviço social

Com a chegada da pandemia, tudo o que vimos na TV sobre aumento da violência doméstica, do desemprego, das separações dos casais, o abuso de álcool e drogas, da violência contra as crianças e adolescentes, o Terra Livre vivenciou de perto, presenciando o sofrimento de todos os envolvidos. Adolescente que fugiu de casa cansada de tanto ser surrada pelo pai, marido que quase matou a esposa de tanto a espancar na frente dos quatro filhos pequenos, prisões em flagrante, mulheres fugindo de casa com seus vários filhos pequenos e sem trabalho, nem móveis, nem nada.



Vendo a gravidade do que estava acontecendo, criamos uma equipe multidisciplinar para atuar em conjunto e conseguir orientar, acompanhar e denunciar, buscando contribuir para tirar as crianças e adolescentes das situações de risco mais intenso em que se encontravam.

O TL passou a atuar diretamente nos casos mais graves, os de “situação vermelha”. Da mesma forma, considerando que essas situações mais extremas também envolviam a parte jurídica (risco de perdas de guarda, pensões alimentícias, prisões, perda do poder familiar, etc.), passamos a atuar diretamente dando orientação jurídica à equipe, e também às vezes diretamente às famílias, respeitando a expertise de cada membro da equipe. Em algumas situações, a família recebeu o telefonema por vídeo chamada, feito pelas educadoras, conversando e dando orientações. O horário da psicóloga foi ampliado de 6 para 18hs semanais.

Assim, podemos classificar a atuação da área socioafetiva em 2020 em três frentes principais:

- Acompanhamento das 60 famílias atendidas (cinco pesquisas quanto à saúde, renda, aulas das crianças on-line pela escola, etc.);
- Entrega de cestas básicas + kits culturais todos os meses desde a suspensão das atividades presenciais;
- Atendimento e orientação para as famílias da “situação vermelha” (psicologia, serviço social e direito).

CRIANÇAS

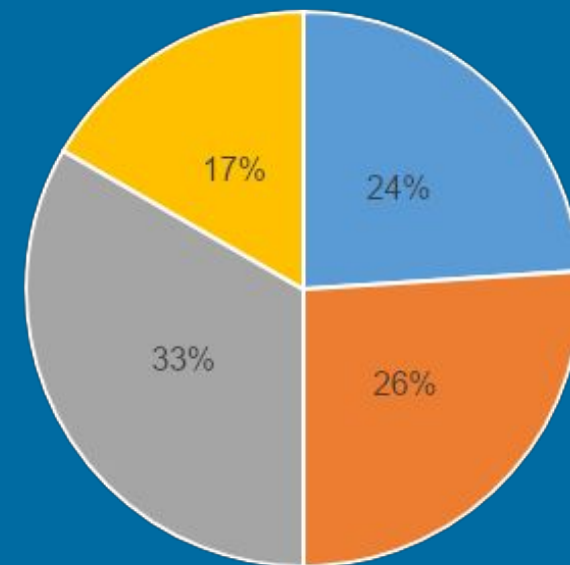
# INDICADORES SOCIOEDUCATIVOS



# CRIANÇAS E ADOLESCENTES MATRICULADOS

Crianças e adolescentes matriculados	Média anual (qtda.)
Educação Infantil – 3 a 4 anos e meio	23
Educação Infantil – 4 a 5 anos e 11 meses	25
Educação complementar – 6 a 8 anos	32
Educação complementar – 9 a 13 anos	16
<b>Total</b>	<b>96</b>

**\*OBS: Tivemos uma evasão no ano de 13%, devido a pandemia, onde algumas famílias mudaram de bairro, de cidade e até do estado.**

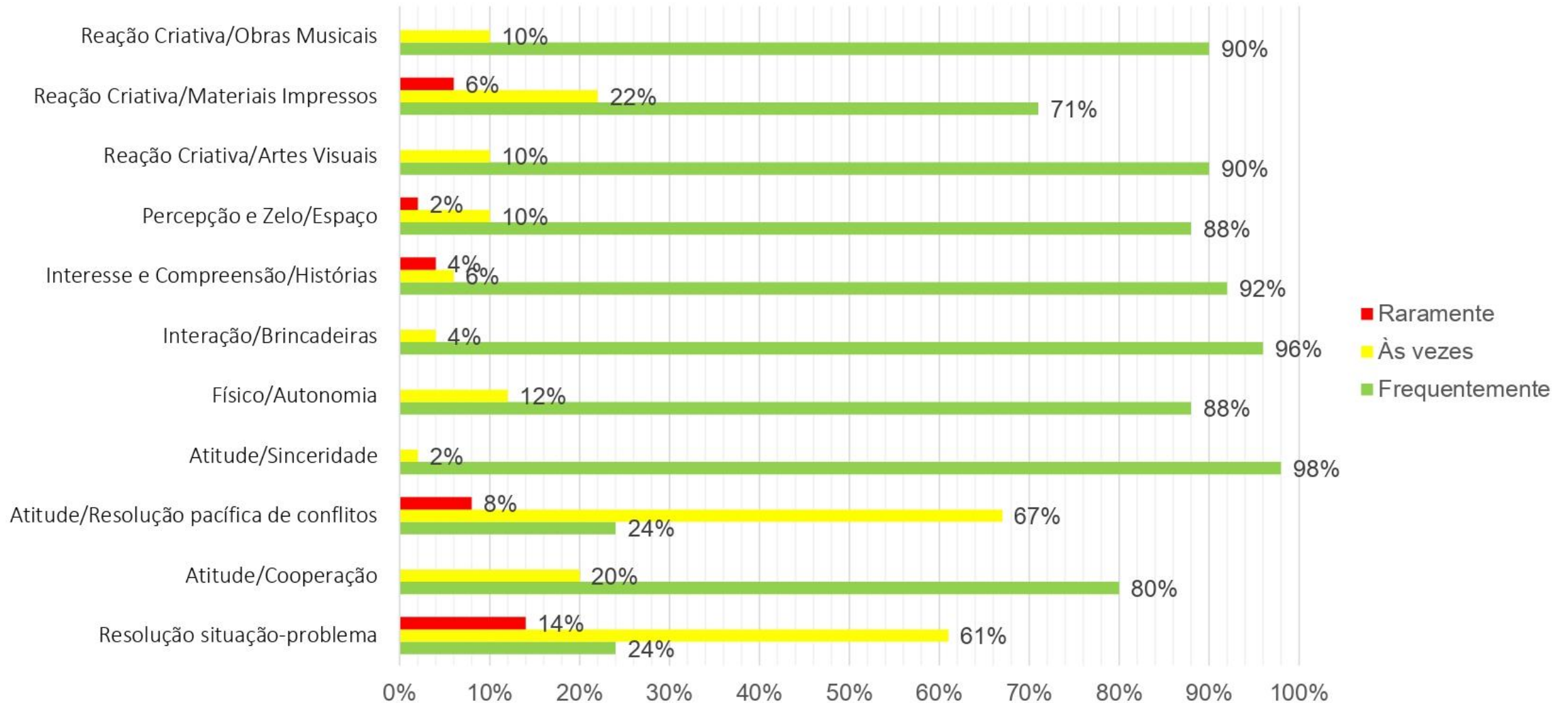


- Educação Infantil – 3 a 4 anos e meio
- Educação Infantil – 4 a 5 anos e 11 meses
- Educação complementar – 6 a 8 anos
- Educação complementar – 9 a 13 anos



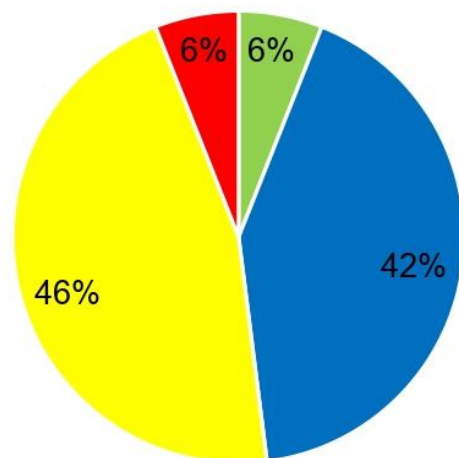
# AVALIAÇÃO EDUCAÇÃO INFANTIL

\*Avaliação feita somente em março/20 devido à interrupção das atividades presenciais.



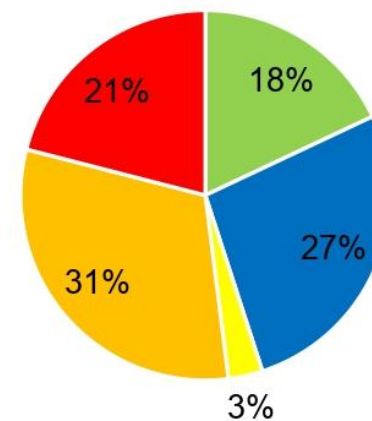
## Capoeira/Coodenação motora

■ Ótimo ■ Bom ■ Em processo ■ Necessita de atenção



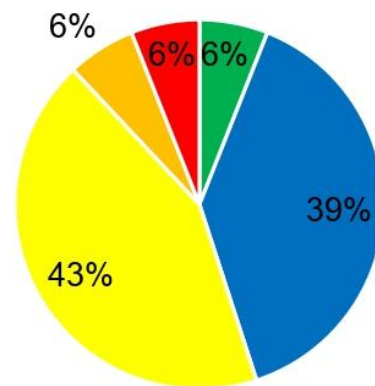
## Capoeira/Respeito às regras

■ Ótimo ■ Bom  
■ Em processo ■ Regular  
■ Necessita de atenção



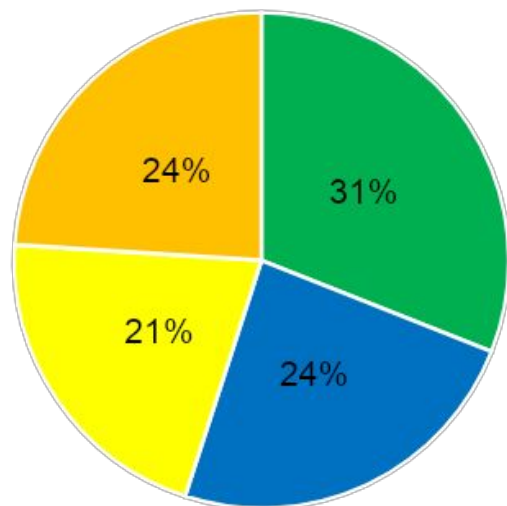
## Capoeira/Habilidades Físicas

■ Ótimo ■ Bom  
■ Em processo ■ Regular  
■ Necessita de atenção



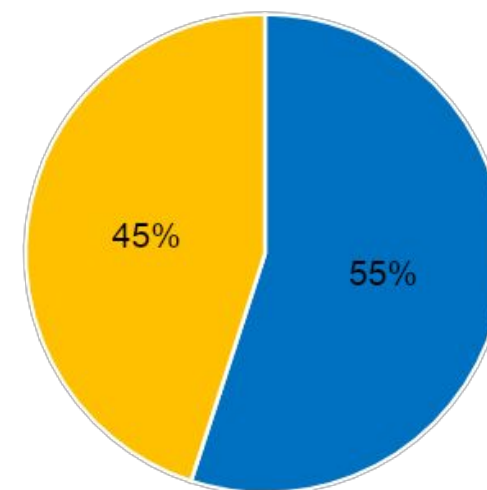
## Língua Portuguesa/Leitura

■ Contínua ■ Silábica ■ Pausada ■ Inicial



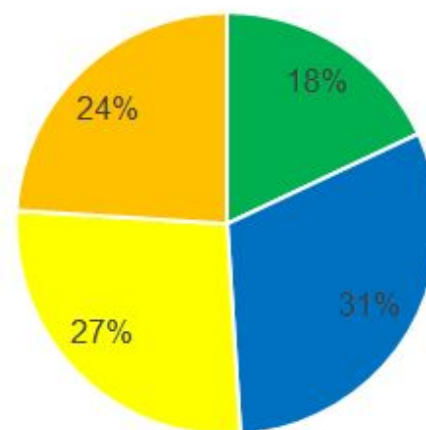
## Língua Portuguesa/Interpretação de texto

■ Inicial ■ Superficial

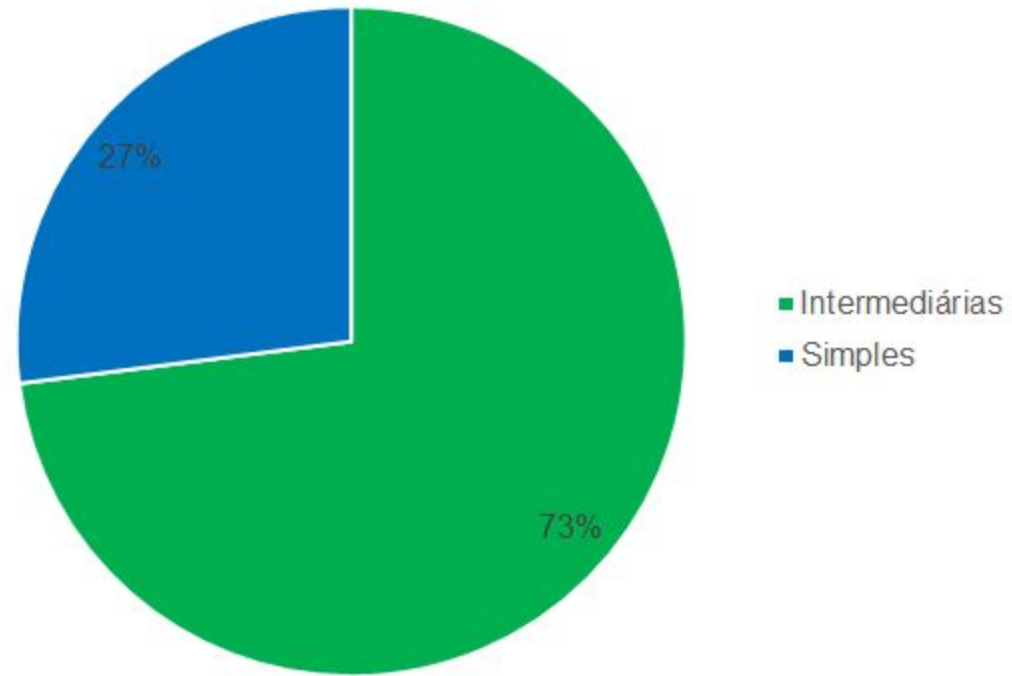


## Língua Portuguesa/Escrita

■ Pequenas frases ■ Palavras completas  
■ Palavras simples ■ Letras aleatórias



## Raciocínio Lógico-matemático | Estratégias, Operações e Regras



# AVALIAÇÃO EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA

Devido à pandemia, não tivemos encontros presenciais da educação comunitária. O atendimento foi de assistência psicossocial comunitária de forma on-line e por telefone.

CRIANÇAS

# INDICADORES SOCIOAFETIVOS

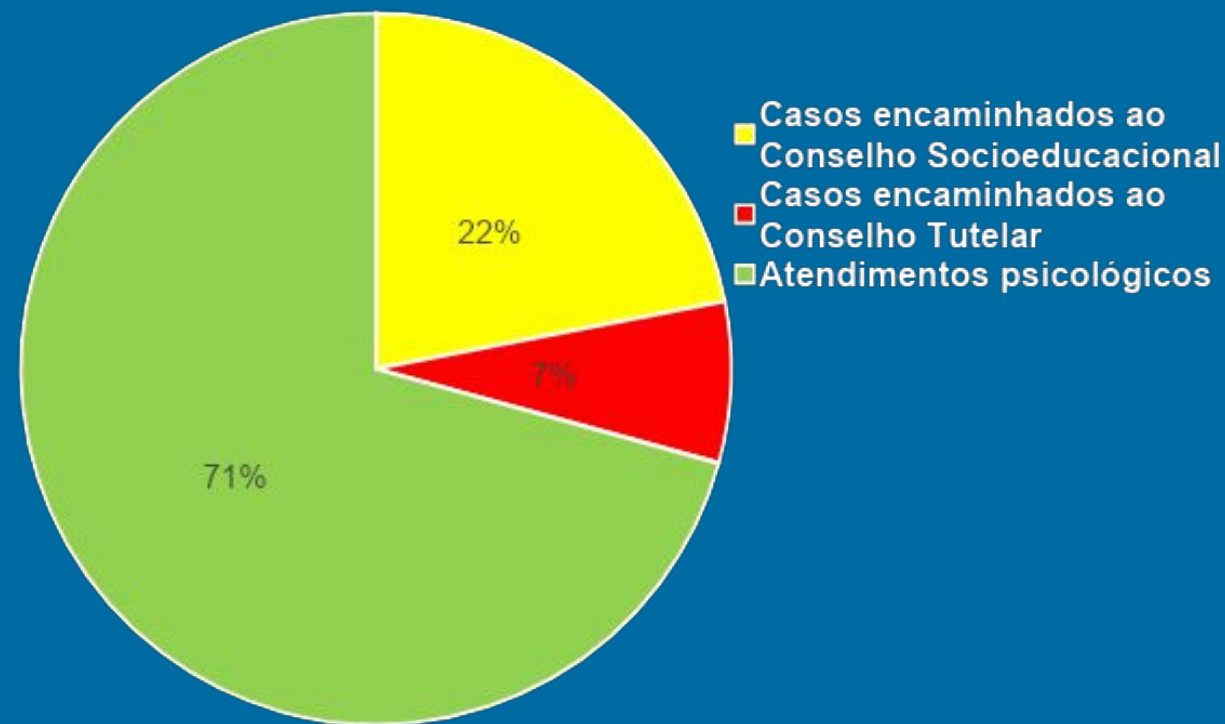


# Casos encaminhados ao Conselho Socioeducacional, Conselho Tutelar e Atendimentos na Psicologia

\*média anual

Das 95 crianças atendidas, 41 tiveram encaminhamentos:

- 9 foram encaminhadas ao Conselho socioeducacional;
- 3 foram encaminhadas ao Conselho Tutelar de Aparecida de Goiânia;
- 29 foram encaminhadas para atendimentos psicológicos.



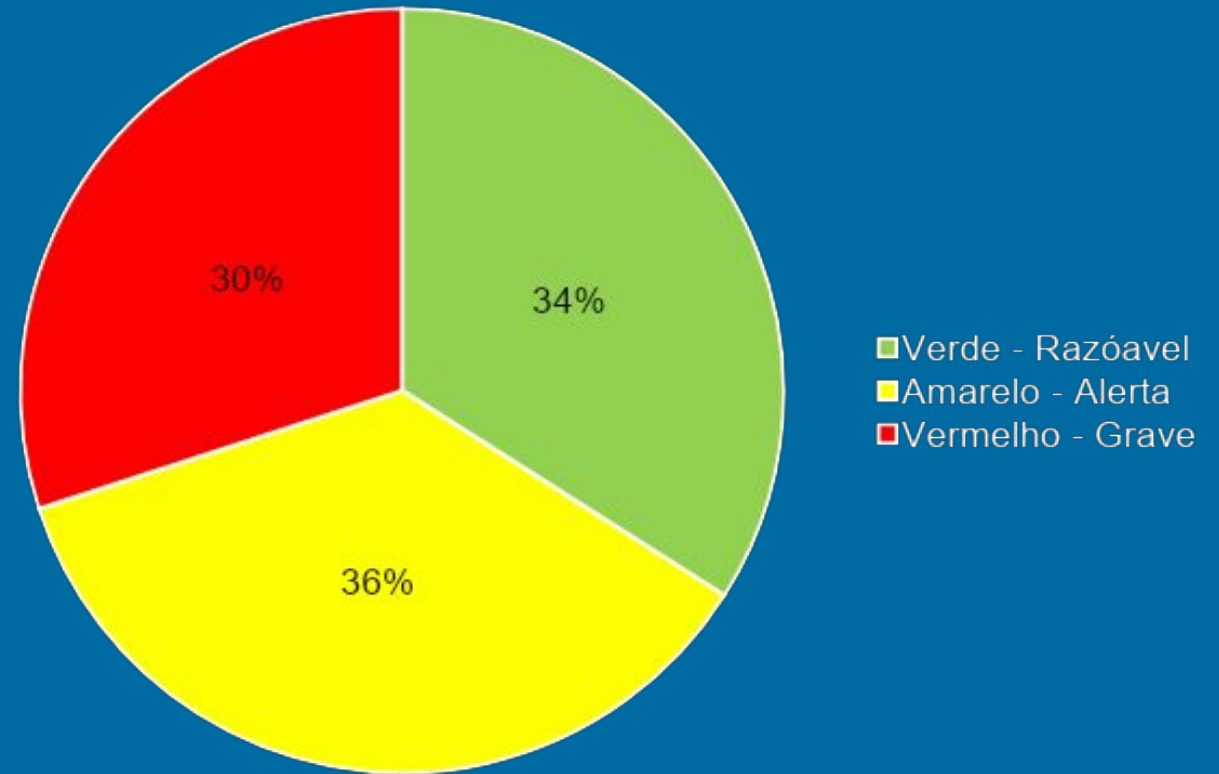
# Situação Social das 63 Famílias

\*média anual

Critérios avaliados:

- Conflitos familiares;
- Violência doméstica;
- Violência sexual;
- Uso de entorpecentes/drogas/álcool;
- Abandono;
- Problemas de saúde;
- Outros fatores que podem ocasionar a vulnerabilidade;
- Sem intercorrências;

Avaliações feitas em 14/01, 21/03 e 04/08/2020.





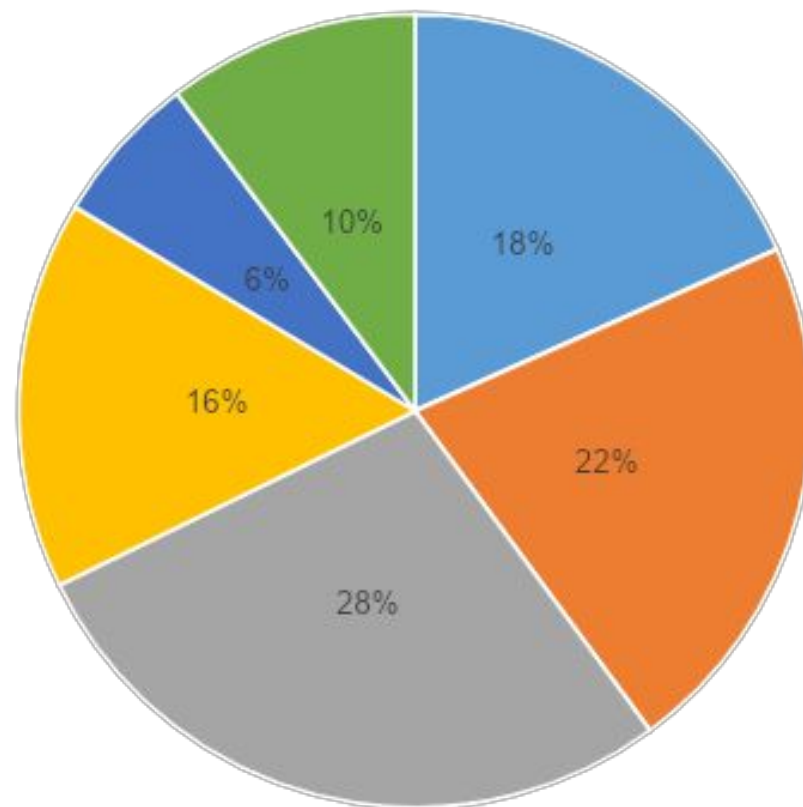
PESSOAS

# INDICADORES DE APRENDIZADO E CRESCIMENTO



# PARTICIPAÇÃO DA EQUIPE EM CAPACITAÇÕES

Total de horas de formação continuada da equipe: 136:23 horas.



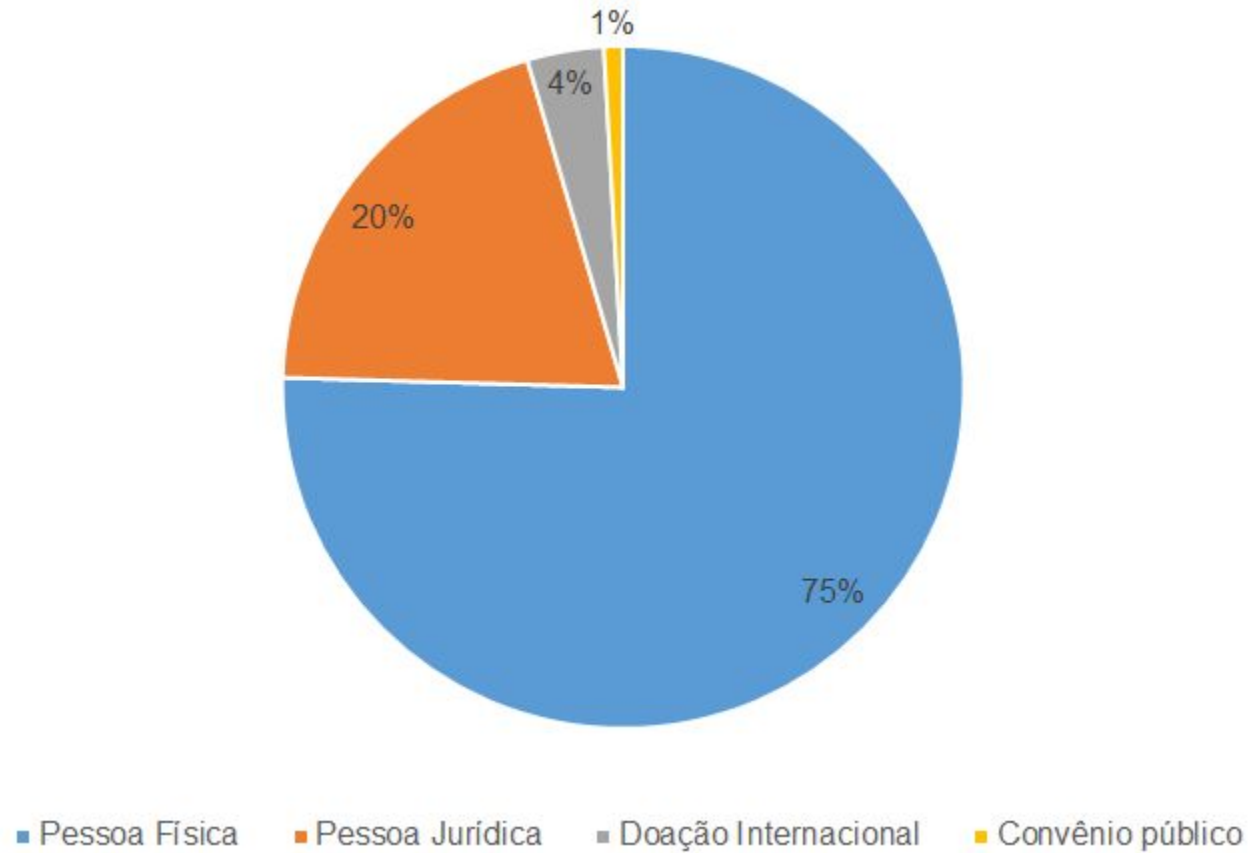
- Diretrizes educacionais
- Comunicação não violenta
- Pedagogia de emergência e do trauma
- Violências estruturais
- Gestão 3º setor
- Semana Arte, Educação e Solidariedade



FINANCEIRO

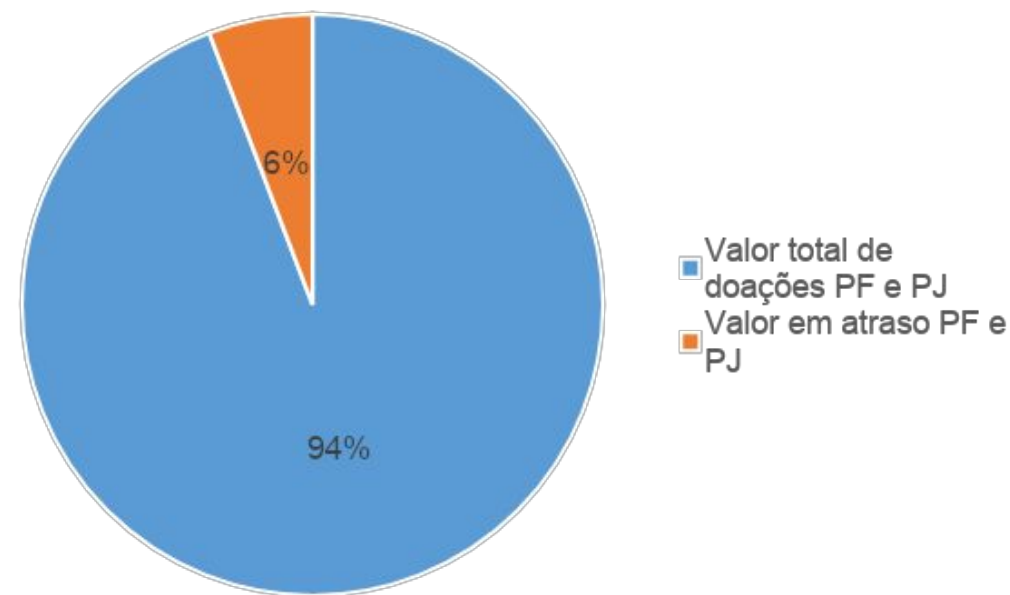
# INDICADORES ADMINISTRATIVOS E FINANCEIROS

# DOADORES MENSAIS



# SAÍDA DE DOADORES E SUSPENSÕES TEMPORÁRIAS DE DOAÇÕES

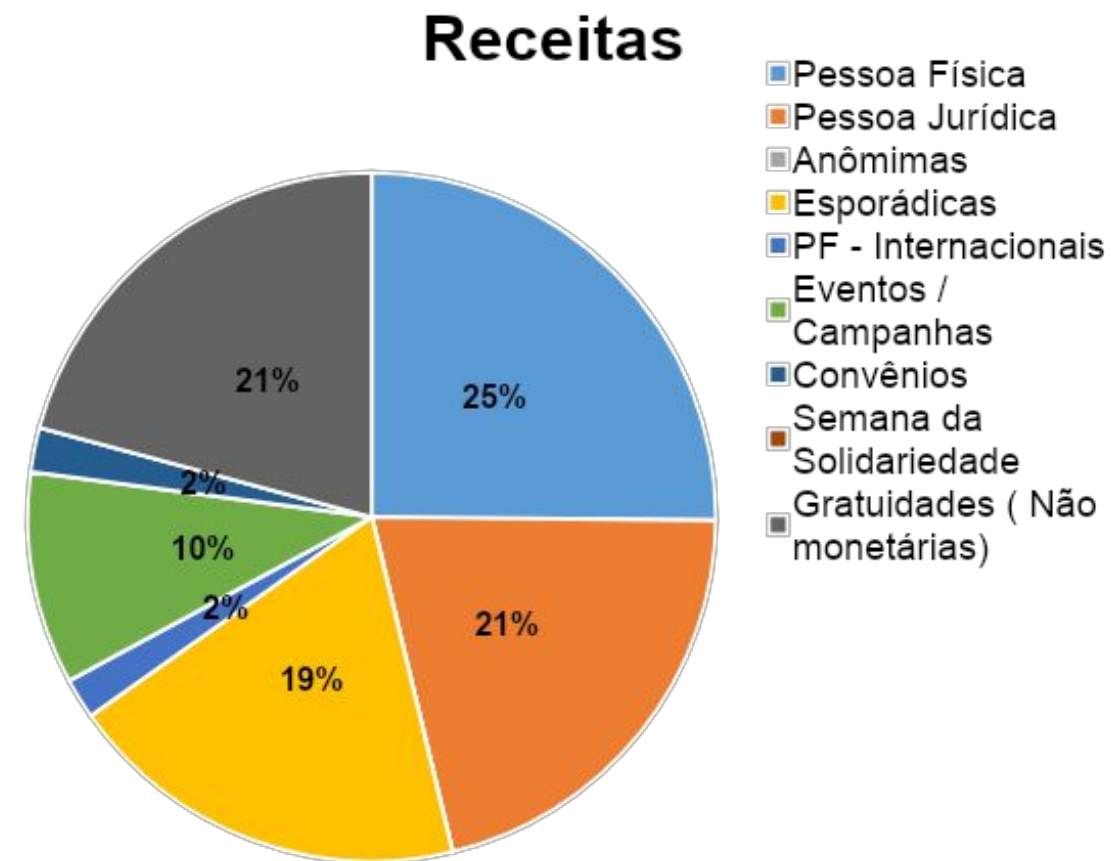
Doadores Pessoa Física	
Doadores que saíram	7
Doações suspensas devido à pandemia	0
Doadores Pessoa Jurídica	
Doadores que saíram	1
Doações suspensas devido à pandemia	4



# DETALHAMENTO FINANCEIRO

## RECEITAS

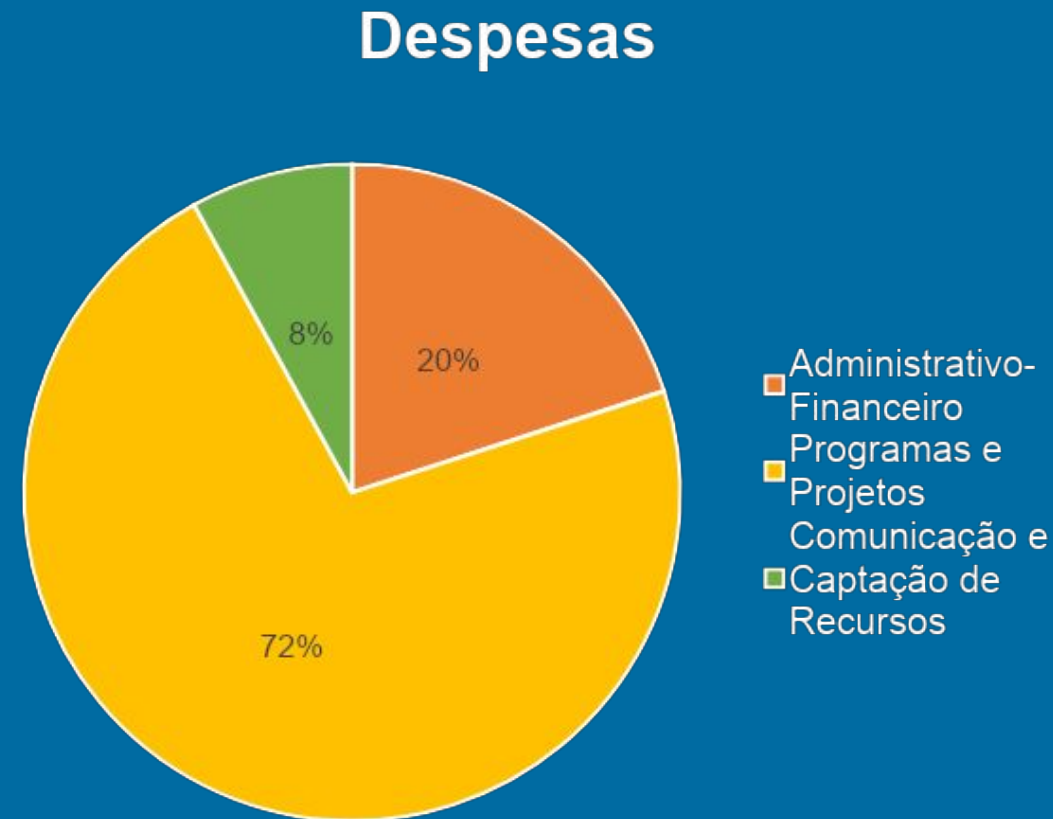
Receitas (Doações)	R\$
Pessoa Física	R\$ 157.259,19
Pessoa Jurídica	R\$ 131.644,90
Anônimas	R\$ -
Esporádicas	R\$ 117.134,25
PF - Internacionais	R\$ 11.863,56
Eventos / Campanhas	R\$ 63.723,61
Convênios	R\$ 13.020,00
Semana da Solidariedade	R\$ -
Gratuidades ( Não monetárias)	R\$ 130.168,15
<b>Total Geral</b>	<b>R\$ 624.813,66</b>



# DETALHAMENTO FINANCEIRO

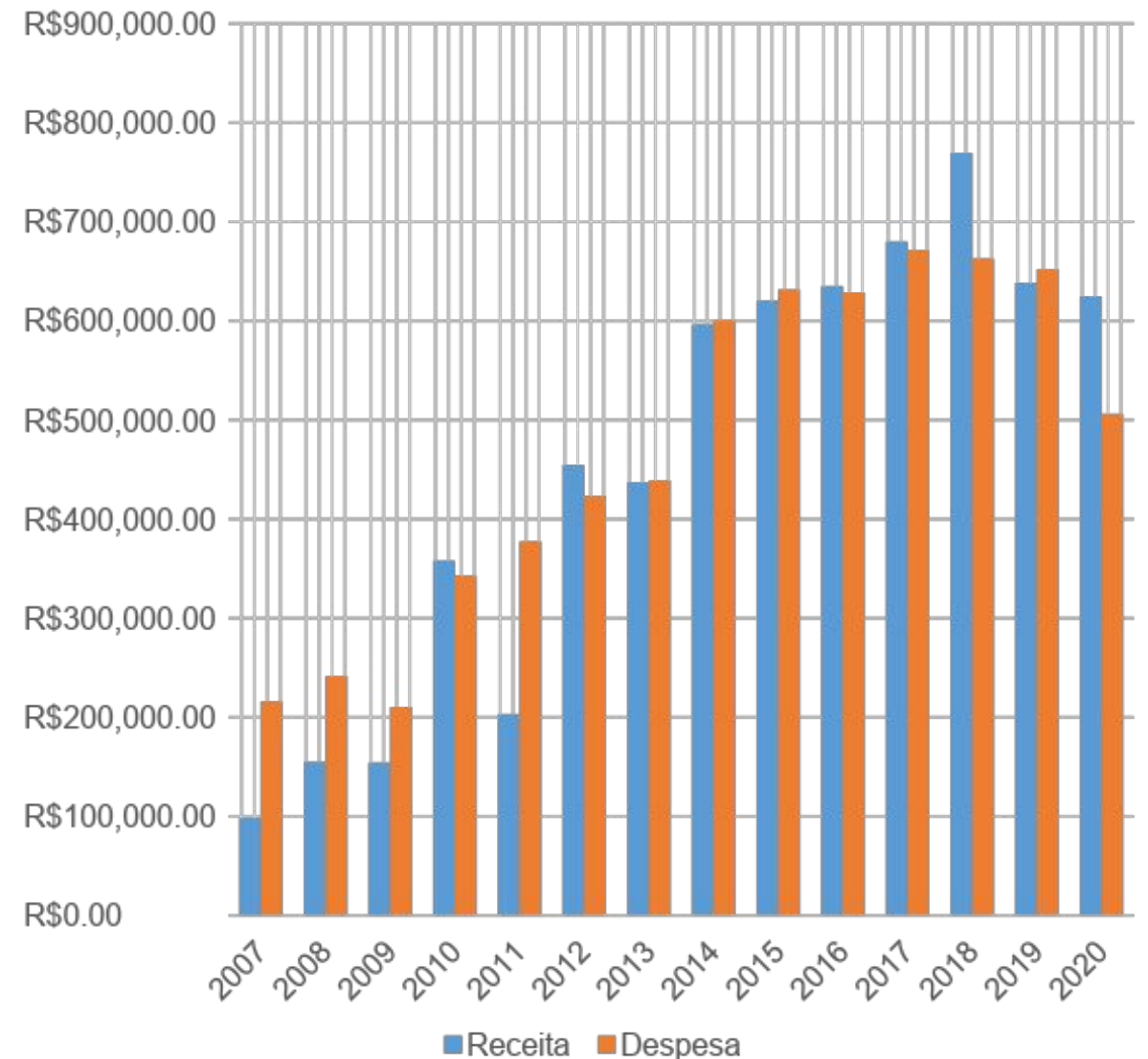
## DESPEASAS

Despesas por Centro de Custo - não monetárias + monetárias	R\$
Administrativo-Financeiro	R\$102.313,52
Programas e Projetos	R\$362.591,86
Comunicação e Captação de Recursos	R\$40.886,04
<b>Total Geral</b>	<b>R\$ 505.791,42</b>



# EVOLUÇÃO HISTÓRICA 2007 - 2020

Ano	Receita	Despesa
2007	R\$ 98.503,24	R\$ 216.060,80
2008	R\$ 154.957,34	R\$ 241.860,58
2009	R\$ 154.206,50	R\$ 210.110,14
2010	R\$ 357.763,72	R\$ 342.892,77
2011	R\$ 202.871,77	R\$ 377.627,26
2012	R\$ 454.586,85	R\$ 423.639,19
2013	R\$ 437.239,01	R\$ 439.221,29
2014	R\$ 596.210,82	R\$ 600.949,89
2015	R\$ 620.149,11	R\$ 631.768,31
2016	R\$ 634.826,55	R\$ 628.479,24
2017	R\$ 679.920,32	R\$ 671.204,60
2018	R\$ 769.507,21	R\$ 662.657,04
2019	R\$ 638.500,22	R\$ 652.105,46
2020	R\$ 624.813,66	505.791,42





# FICHA TÉCNICA

**Coordenação e produção:** ONG TERRA LIVRE

**Organização de conteúdo:** Mitzi Amado e Mônica Martins

**Redação:** Maris Amado, Mitzi Amado, Mônica Martins

**Projeto gráfico:** José Augusto Ozias Neto

**Fotos:** Bruno Guerchon, Terry Clark, James Kirby, Joventino Neto e Fabiana Leite

**Revisão final:** Mitzi Amado

